ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec),
J4B 3T3

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

2E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 3e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Dans la semaine du 14 octobre, vous recevrez un courriel vous invitant à consulter **Mosaïk Portail Parents/Tuile Résultats** afin de visualiser les apprentissages ainsi que le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Vous recevrez un courriel vous invitant à consulter le bulletin de votre enfant dans **Mosaïk Portail Parents/Tuile Résultats**. L'envoi est prévu le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues.
Deuxième bulletin	Un courriel vous sera envoyé dans la semaine du 11 mars pour vous inviter à consulter le deuxième bulletin dans **Mosaïk Portail Parents/ Tuile Résultats**. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 28 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin sera déposé dans **Mosaïk Portail Parents /Tuile Résultats** dans la semaine du 24 juin. Il couvrira la période du 10 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. **Résultat final** : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux moyens et outils pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Sous toute réserve des consignes du MEQ indiquées dans l'instruction annuelle.

ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec),
J4B 3T3

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1er 20 %	2e 20 %	3e 60 %
Français				
Lire (50 %)	En cours d'année : • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines • Outils d'observation et de consignation • Entretiens de lecture	X	X	X
Écrire (30 %)	En cours d'année : • Rédactions de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication	X	X	X
Communiquer oralement **20 %**	En cours d'année : • Observations dans divers contextes • Présentations orales		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30 %**	En cours d'année : • Observations et entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes • Traces de situations problèmes mathématiques • Évaluations		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70 %**	En cours d'année : • Observations et/ou entretiens : sur les stratégies utilisées lors des activités de manipulation et d'expérimentation • Évaluations	X	X	X
Anglais				

ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec),
J4B 3T3

Communiquer oralement en anglais 50%	• Notes d'observations • Utilisation du langage fonctionnel • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant • Discussions • Jeux	X		X
Comprendre des textes lus et entendus **35 %**	• Vérifications de la compréhension d'un texte ou de la matière • Tâches de réinvestissement écrites : -courts textes -affiches • Partages de la compréhension des textes ou de la matière • Tests de fin d'unité		X	X
Écrire des textes 15%	• Rédactions de phrases simples • Descriptions d'un objet, d'un lieu, d'une personne • Écrire un court texte		X	X
Science et technologie				
100 %	• Observations et entretiens avec l'élève sur les démarches et/ou stratégies pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique • Problèmes à résoudre découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles • Tâches de nature scientifique, expérimentale et technologique	X	X	X

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec),
J4B 3T3

100 %		• Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Questionnaires et projets • Évaluations	**X**	**X**	**X**
Culture et citoyenneté québécoise					
100 %		• Projets, activités • Discussions et échanges • Évaluations		**X**	**X**
Arts plastiques					
100 %	70 %	***Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations médiatiques :*** • Créations artistiques variées	**X**	**X**	**X**
	30 %	***Apprécier des œuvres d'art*** • Fiches de description et d'appréciation • Discussions		**X**	**X**
Musique					
100 %	70 %	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Observations critériées. • Début de l'année consacré à la mise en place du rythme, vocalement et instrumentalement. • La voix est principalement travaillée en novembre et décembre. Un travail de justesse se poursuit tout au long de l'année. • La technique et la précision instrumentale sont principalement travaillées en octobre, décembre, février et avril. • Les connaissances liées au langage musical (durée, intensité, nuance, timbre, hauteur) et à la structure (tempo, forme, organisation rythmique et mélodique), sont enseignées tout au long de l'année, et mis en application avec l'apprentissage des instruments qui sont, selon le degré de l'élève, de plus en plus complexe. • Au mois de mai, une synthèse de tous les éléments musicaux, qui varie selon le degré de l'élève, est évaluée. • La création est travaillée tout au long de l'année, elle est souvent en lien avec les connaissances musicales enseignées.		**X**	**X**

ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec),
J4B 3T3

	30 %	***Apprécier des œuvres musicales*** • Grilles à échelles descriptives • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
60%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques:*** • Grilles d'observation • Tests, contrôles, épreuves • Évaluations en situation de jeu	X	X	X
30%		***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques*** • Grilles d'observation • Questions réflexives • Évaluations en situation de jeu	X	X	X
10%		***Adopter un mode de vie saine et active :*** • Tests, contrôles, épreuves • Observations • Discussions en grand groupe			X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec),
J4B 3T3

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

Cote	Note	Fréquence	Exigences
A+	100	Toujours	Dépasse les attentes
A	95	Souvent	
A-	90	Parfois	
B+	85	Toujours	Satisfait clairement aux attentes
B	80	Souvent	
B-	75	Parfois	
C+	70	Toujours	Satisfait minimalement aux attentes
C	65	Souvent	
C-	60	Parfois	
D+	55	Légèrement	En-deçà des attentes
D	50	Moyennement	
D-	45	Nettement	
E	0 à 40		Ne répond pas du tout aux attentes

SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet d'un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit au bulletin de la 3e étape.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 3
Organiser son travail	X