ÉCOLE LOUIS-HIPPOLYTE-LAFONTAINE
795 Benjamin-Loiseau
Boucherville (Québec)
J4B 3T3

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE LOUIS-HYPPOLYTE-LAFONTAINE

Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

LES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. *(MEQ)*

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE LOUIS-H-LAFONTAINE

Le service de garde de l'école est ravi d'accueillir vos enfants dans un environnement sécurisé et divertissant. Nos éducatrices mettent en place des activités variées pour permettre à tous les enfants qui fréquentent le service de développer le respect, l'autonomie, la créativité et qu'ils se sentent bien lorsqu'ils sont au service de garde.

Le personnel est attentif aux besoins de vos enfants en matière de valorisation, de communication et d'attention. Tout au long de l'année scolaire, leur bien-être reste notre priorité.

RESPECT-ENTRAIDE-PLAISIR

PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

L'école Louis-Hippolyte-Lafontaine, située dans le secteur Est de Boucherville, fut construite en 1959. Actuellement, le service de garde de l'école accueille régulièrement 166 élèves, ainsi que 47 élèves de manière sporadique. De plus, 95 élèves sont inscrits au service des dîneurs. L'équipe du service de garde se compose d'une technicienne en service de garde, 10 éducatrices et 3 surveillants.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

NOS VALEURS

L'équipe de Louis-Hippolyte-Lafontaine propose un environnement où les valeurs de respect, d'entraide et de plaisir sont au cœur de chaque interaction. Nous croyons fermement que ces valeurs sont essentielles pour construire des communautés fortes et des environnements de travail harmonieux. Notre vision est de promouvoir le respect, l'entraide et le plaisir en construisant une communauté solide, en favorisant l'épanouissement individuel et en créant une école où chacun peut s'épanouir et contribuer de manière positive.

Valeur : Respect

Le respect est une valeur essentielle qui nous pousse à reconnaître la dignité de chaque individu, à écouter et à considérer les autres avec bienveillance, et à préserver notre environnement.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant
- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique
- Encourager l'enfant à l'importance de faire attention au matériel.

Valeur : Entraide

En cultivant la valeur de l'entraide, nous contribuons à construire un monde plus équilibré, plus juste et plus harmonieux. Elle nous rappelle notre responsabilité envers les autres et nous incite à agir de manière altruiste, en offrant notre soutien et notre solidarité.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Travailler en collaboration avec le personnel de l'équipe-école afin de permettre une cohérence dans les interventions
- Encourager l'enfant à participer aux activités
- Créer un lien avec les parents afin de discuter des progrès ou des défis de leurs enfants.

Valeur : Plaisir

Le plaisir joue un rôle crucial dans notre équilibre émotionnel et mental. Il nous permet de ressentir un sentiment de bien-être et de bonheur. Il peut également renforcer notre estime de soi, en nous faisant sentir compétents et accomplis dans les activités que nous apprécions. Il contribue à notre épanouissement personnel et collectif.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Encourager un environnement positif et inclusif où les élèves se sentent en sécurité pour exprimer leurs sentiments et leurs émotions.
- Favoriser le respect mutuel entre les élèves, ce qui contribue à un climat agréable et propice au plaisir.
- Organiser des ateliers axés sur les passe-temps des élèves, leur permettant ainsi de trouver du plaisir dans des activités qu'ils aiment.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

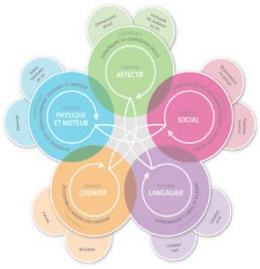
LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT AU SERVICE DE GARDE

Développement cognitif et langagier



- Les jeux de défis, des activités qui sollicitent la mémoire favorisent la concentration contribuent au développement cognitif.
- Les interactions verbales avec les éducatrices et les pairs favorisent le développement du langage expressif.
- Des activités de groupe et de discussion encouragent la prise de parole et l'expression d'idées.
- Les activités créatives, telles que le dessin, le jeu d'improvisation développent le langage en encourageant l'expression artistique et narrative.

Développement affectif

- Les interactions contribuent au développement de compétences sociales, à la formation d'amitiés et à la compréhension des dynamiques de groupe.
- Les interactions positives avec des adultes bienveillants favorisent un environnement émotionnellement sécurisant.
- Un environnement qui encourage l'expression émotionnelle, qui reconnaît et valide les sentiments des enfants, contribue au bien-être émotionnel.
- Les activités artistiques, le jeu créatif et les activités ludiques peuvent servir de moyens d'expression émotionnelle pour les enfants.

Développement social

- Les interactions en milieu de garde contribuent à la construction de l'identité sociale de l'enfant. Ces expériences offrent des occasions d'apprendre et de respecter la diversité, que ce soit en termes de culture, de langue, de famille ou de capacités.

- Certaines activités peuvent encourager le développement du leadership, tout en travaillant ensemble pour atteindre des objectifs communs.

- Les éducateurs jouent un rôle essentiel dans la création d'un environnement inclusif où chaque enfant se sent accepté et valorisé par ses pairs.

Développement moral

- L'empathie, la capacité de ressentir et de comprendre les émotions est un aspect clé du développement moral et encouragé au service de garde.

- Les enfants développent souvent leur conscience morale par l'expérience, en faisant face à des dilemmes moraux et en réfléchissant sur leurs choix.

- Les éducateurs peuvent influencer positivement le développement moral des enfants en fournissant un enseignement explicite sur les valeurs, la justice et la prise de décision morale.

Développement physique et moteur

- Les activités physiques et les jeux en groupe au service de garde favorisent le développement de la coordination motrice, tels que courir, sauter, grimper et jouer à des jeux de ballon.

- Les activités artistiques, les jeux de construction et les activités manuelles aident au développement de la coordination œil-main et de la motricité fine.

- Apprendre à utiliser des ciseaux, des crayons, etc., contribue au développement de la motricité fine.

- La participation à des activités sportives, telles que le soccer ou la danse, favorise le développement de la coordination et de l'équilibre

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences

ORIENTATION 1

L'école Louis-Hippolyte-Lafontaine vise à assurer la réussite de chaque élève

OBJECTIF 1.2 (DU PROJET ÉDUCATIF)

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence **lire** en français.

Actions mises en place au service de garde

Exemple d'activités :

- L'éducatrice lit à voix haute des histoires aux enfants pour stimuler l'imaginaire et donner le goût de la lecture.
- L'éducatrice présente un jeu de société à son groupe et en profiter pour faire lire les instructions par l'élève.
- L'enfant lit un livre qu'il aime au groupe.

OBJECTIF 1.3 (DU PROJET ÉDUCATIF)

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence **écrire** en français.

Actions mises en place au service de garde

Exemple d'activités :

- L'éducatrice encourage les élèves à écrire de courts textes dans les cartes de Noël.
- L'éducatrice débute l'écriture d'une histoire en coopération, chaque élève écrit une phrase et fait circuler la feuille d'un élève à l'autre pour en faire une histoire.
- L'éducatrice propose un jeu du mot collé dans le front pour apprendre l'orthographe.

OBJECTIF 1.4 (DU PROJET ÉDUCATIF)

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% **en mathématique**.

Actions mises en place au service de garde

Exemple d'activités :

- L'éducatrice propose de faire des colliers (on compte les billes, on fait des suites).
- L'éducatrice organise une course à relais en incluant des équations afin de pimenter la course.
- L'éducatrice fait des ateliers de cuisine avec les enfants, profite de ces activités pour expliquer les notions d'étapes et de mesures des aliments.

NOTRE PROGRAMMATION

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Améliorer la condition physique
- S'initier aux sports d'équipe
- Encourager la persévérance
- Développer un esprit sportif

Exemples d'activités : Jeux de ballons, courses, jeux d'adresse, tague, etc.

Activités artistiques

Objectifs :

- Développer la créativité
- Apprendre à s'émerveiller
- Verbaliser ses émotions
- Vaincre la timidité

Exemples d'activités : Bricolages, danse, improvisation, découverte, etc.

Activités scientifiques

Objectifs :

- Alimenter la curiosité
- Faire vivre des défis
- Acquérir de nouvelles connaissances

Exemples d'activités : Expériences scientifiques, projets avec l'ordinateur, etc.

Activités culinaires

Objectifs :

- Découvrir le plaisir de l'alimentation
- Développer de saines habitudes de vie
- Appliquer des notions de mesure et de quantité

Exemples d'activités : Dégustation, recettes, etc.

Activités libres

Objectifs :

- Développer la capacité de s'organiser, inventer, créer
- Se détendre, relaxer
- Respecter les règles du jeu, partager, attendre son tour

Exemples d'activités : Jeux de société, de construction, lecture, dessin, etc.

Activités spéciales et projets

Objectifs :

- Développer la créativité
- Créer des traditions au service de garde
- Créer des liens entre la famille, l'école et le service de garde

Exemples d'activités : Fête Halloween, Noël, Semaine des services de garde, etc.

Période de travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période a lieu tous les mardis de 15h45 à 16h45, chaque éducatrice accompagne les enfants du groupe, elle peut les soutenir en cas de besoin et son rôle est de superviser au bon déroulement de la période.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard près de la porte d'entrée de l'école.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

À son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence à l'accueil, il se dirige au local du service de garde pour des jeux libres ou au gymnase pour des jeux actifs. Par la suite l'enfant ira jouer dehors avant le début des classes.

Période du midi

À la cloche qui annonce la période du diner, l'enfant se dirige dans son local pour rejoindre le groupe et son éducatrice qui prendra sa présence. Lorsque l'enfant a terminé de manger, des jeux sont mis à sa disposition avant d'aller jouer dehors.

Période de fin de journée

À la fin des classes, l'enfant ira jouer dehors, où il donnera sa présence à l'éducatrice, avant de se diriger à son local de fin de journée pour des activités dirigées, tels que des bricolages, des recettes, des jeux de société, du dessin, de la couture, des causeries, de l'improvisation, des jeux actifs, des jeux libres, des périodes des devoirs.

Locaux utilisés

Les classes, la bibliothèque et le gymnase sont utilisés régulièrement par le service de garde de l'école.

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

En début d'année scolaire, une programmation des activités est disponible pour les parents sur le site internet de l'école. Avant chaque journée pédagogique, les parents reçoivent par courriel un formulaire d'inscription avec tous les détails de chaque journée.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins des parents et des enfants qui le fréquentent.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ

Anne-Marie Naas, éducatrice
Geneviève Couture, éducatrice
Lucie Bélise, éducatrice
Brigitte Pelchat, technicienne service de garde
Marie-France Grenier directrice

RÉDACTION

Brigitte Pelchat, technicienne service de garde

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Centre de services scolaire des Patriotes
- Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005
- Gouvernement du Québec, www.quebec.ca-developpement-global-enfant