

Effets scolaires
Année 2024-2025
1^{re} année, groupe 101,
Marie Josée Belmont

| Effets scolaires à se procurer dans une librairie de votre choix | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Maison d'édition | Cahiers d'apprentissages | ISBN |
| Erpi - Pearson | Alphabétik cahiers d'activités A et B + outils (3 ^e édition) | 9782761394444 |
| Erpi - Pearson | Numérik cahiers d'activités A et B + savoirs (3 ^e édition) | 9782766154982 |
| Chenelière Éducation | Pico et compagnie, calligraphie cursive, 1 ^{er} cycle | 9782765060970 |
| Quantité | Matériel d'usage personnel | |
| 2 | Cahiers d'écriture 21 cm x 27 cm interlignés pointillés à identifier : français pour les 2 cahiers | |
| 1 | Couverture de présentation <u>noire</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : CCQ | |
| 1 | Couverture de présentation <u>mauve</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : anglais | |
| 1 | Couverture de présentation <u>jaune</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : français | |
| 1 | Couverture de présentation <u>bleue</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : mathématique | |
| 1 | Couverture de présentation <u>orange</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : musique | |
| 1 | Couverture de présentation <u>grise</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : mes outils | |
| 3 | Couvertures de présentation <u>blanches</u> avec 3 attaches (carton ou plastique) à identifier : 1^{re} communication et 1^{er} bulletin, 2^e bulletin et 3^e bulletin | |
| 1 | Cartable rigide 3.5 cm (1 ½ ") couleur au choix, avec pochette transparente sur le dessus à identifier : Cartable Maison | |
| 1 | Boîte de crayons de couleur de bois (24 ou plus) mettre dans un étui à crayons | |
| 1 | Boîte de crayons feutres à pointes larges (24 ou plus) (marqueurs lavables) mettre dans un étui à crayons | |
| 1 | Tablette de papier construction | |
| 2 | Bâtons de colle (format jumbo 40 gr) | |
| 1 | Taille-crayons à main avec couvercle | |
| 1 | Paire de ciseaux droitier ou gaucher | |
| 24 | Crayons à la mine déjà aiguisés | |
| 2 | Gommes à effacer blanches | |
| 1 | Boîte ou étuis pour mettre les crayons à la mine et accessoires | |
| 1 | Pochette de plastique avec 3 trous et fermeture à velcro 8 ½ X 11 à identifier : Livres de collection | |
| 1 | Paquet de 5 séparateurs à identifier : 1^{er} : feuilles de devoirs et leçons 2^e : devoirs de français 3^e : devoirs de mathématique 4^e : livres de collection 5^e : informations école/classe | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apporter tous les cahiers Alphabétik, Numérik et Pico à l'école. ➤ Tous les cahiers doivent être <u>identifiés au nom de votre enfant</u> svp. <p style="text-align: center;">✓ Voir au verso de cette feuille pour des informations supplémentaires svp.</p> <div style="text-align: right;"></div> | |

Organiser le cartable maison et la boîte ou l'étui selon :

➤ Cartable maison :

- mettre les 5 séparateurs bien identifiés en premier.
- mettre la pochette de plastique avec 3 trous et fermeture à velcro en dessous des séparateurs, à la fin du cartable. (Livres de collection)
- mettre le feuillet des **outils d'Alphabétik** dans la 2^e section svp.
- mettre le feuillet des **savoirs de Numérik** dans la 3^e section svp.

🌀 Mettre dans **une boîte** ou **un étui** les articles suivants :

- 2 bâtons de colle
- 24 crayons à la mine déjà aiguisés
- 1 paire de ciseaux gaucher ou droitier
- 2 gommes à effacer blanches
- 1 taille-crayons à main avec couvercle

Notes :

- **Une facture vous sera acheminée en début d'année scolaire pour les frais de photocopies, d'agenda ou autres contributions financières exigées.**
- Les effets scolaires en bon état peuvent être réutilisés d'année en année.
- Tous les articles doivent être identifiés au nom de l'enfant.
- Les enfants doivent avoir tous les articles en leur possession à la rentrée.
- Les articles doivent être identifiés selon les directives au recto et au verso.

*** L'école participe à une campagne de vente d'étiquettes personnalisées
<https://colleamoi.com/?a=ecolelhl>.

En éducation physique, pour des raisons d'hygiène et de sécurité, les enfants devront avoir un pantalon de sport ou short, chandail à manches courtes et espadrilles à lacets ou à fermeture autoagrippante. Les espadrilles qui sont interdites sont de style «skate», bottines molles, qui marquent le sol ou de style sabot en plastique.

