

Respect-Bienveillance-Engagement

PARTOUT : Je respecte les adultes et les élèves de l'école dans mes gestes et dans mes paroles.

J'adopte une attitude positive.

Je me déplace calmement et en marchant dans l'école.

	Classe	Toilettes	Gymnase et vestiaires (cours d'éducation physique)	Lieux de rassemblement	Bibliothèque
Respect	<p>Je lève la main pour avoir le droit de parole.</p> <p>J'écoute la personne qui parle.</p>	<p>Je tire la chasse d'eau.</p> <p>Je lave mes mains.</p> <p>Je parle avec un ton de voix bas.</p> <p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p>	<p>Je manipule le matériel du gymnase avec soin.</p>	<p>Je garde le silence pendant que quelqu'un parle à l'avant.</p> <p>J'adopte le ton de voix demandé.</p>	<p>Je manipule les livres avec soin.</p> <p>Je replace les livres et mon espace de lecture avant de quitter.</p> <p>J'adopte le niveau de voix demandé.</p>
Engagement	<p>J'ai le matériel nécessaire pour faire mon travail.</p> <p>Je m'assois correctement pour être en mesure de travailler.</p> <p>Je remets mes travaux et mes signatures à temps</p> <p>Je pose des questions et je participe activement aux activités.</p> <p>Je persévère face à une difficulté.</p> <p>J'exécute les routines établies dans ma classe.</p>	<p>J'évite le gaspillage d'eau, le savon et de papier.</p> <p>Je vais directement aux toilettes et je retourne avec mon groupe</p>	<p>Je participe activement et de façon sécuritaire pendant le cours.</p> <p>Je porte des vêtements et souliers adéquats pour faire une activité sportive.</p> <p>Je fournis des efforts dans les activités sportives.</p> <p>Je me change rapidement et calmement.</p>	<p>Je m'assois correctement et rapidement à l'endroit désigné.</p> <p>Je participe activement à la réussite de l'événement.</p>	<p>Je choisis un livre à ma pointure.</p> <p>Je me concentre sur ma lecture silencieusement.</p> <p>Je rapporte mes livres à temps.</p> <p>J'utilise mon bâton signet correctement pour fouiller dans la bibliothèque.</p> <p>Je suis un bon modèle de lecteur.</p>
Bienveillance	<p>Je collabore avec mes coéquipiers.</p> <p>J'accueille positivement les idées et les opinions des autres.</p> <p>J'accepte la différence des autres.</p>		<p>J'encourage mes camarades.</p> <p>Je fais preuve d'esprit sportif dans la défaite comme dans la victoire.</p>	<p>Je respecte l'espace de la ou les personnes assises à côté de moi.</p>	

	Période du dîner (local SDG, gymnase, bibliothèque, classe)	Service de garde (matin et soir)	Corridors et escaliers	Cour d'école	Autobus
Respect	<p>Je garde propre l'endroit où je mange et je m'assure de jeter mes déchets.</p> <p>J'utilise seulement le matériel autorisé et j'en prends soin</p> <p>Je mange seulement les aliments qui sont dans ma boîte à lunch.</p>	<p>J'utilise seulement le matériel autorisé et j'en prends soin.</p>	<p>Je me déplace en silence pendant les heures de classe.</p> <p>Je circule, en marchant, à droite.</p> <p>Je garde les lieux propres et bien rangés.</p>	<p>J'utilise le matériel et les modules de jeux de façon adéquate.</p> <p>Je respecte les zones de jeux désignées et je reste dans la cour d'école.</p> <p>Je demande à un adulte pour entrer à l'intérieur de l'école.</p> <p>Je demande à un adulte pour aller chercher un objet qui se situe hors de la cour d'école.</p>	<p>Je prends mon rang pour embarquer dans l'autobus.</p> <p>Je salue le chauffeur à mon arrivée et à mon départ</p> <p>Je m'adresse poliment au chauffeur d'autobus.</p>
Engagement	<p>Je demande la permission à un éducateur pour quitter le local.</p> <p>Je m'assure que ma présence est prise par un éducateur.</p> <p>Je reste assis à ma place pendant le repas.</p> <p>Je parle à voix basse et je reste calme pendant la période du repas.</p> <p>J'exécute les routines établies au service de garde.</p>	<p>Je m'assure que ma présence est prise par un éducateur à mon arrivée et à mon départ de l'école.</p> <p>Je demande la permission à un éducateur pour quitter le local du service de garde où je suis.</p>	<p>Je me rends à l'endroit où je dois aller sans perdre mon temps.</p> <p>Je me déplace de façon calme et sécuritaire en tout temps.</p>	<p>Dans le coin <i>Zen</i>, j'agis calmement.</p> <p>Au son de la première cloche, je cesse de jouer et je me dirige vers l'endroit où je dois prendre mon rang.</p> <p>Je m'assure de ne jamais être derrière le cabanon.</p> <p>Je joue de façon sécuritaire</p>	<p>J'entre et je sors calmement lorsque c'est mon tour.</p> <p>Je m'assure de quitter l'autobus avec tout mon matériel.</p> <p>Je m'assois correctement et je reste à ma place jusqu'à l'arrêt.</p>
Bienveillance		<p>Je participe activement et positivement aux activités proposées.</p> <p>J'adopte le ton de voix demandé en tout temps.</p> <p>J'ai des jeux et des discussions appropriés.</p> <p>J'inclus les autres dans mes jeux.</p>		<p>J'ai des jeux et des discussions appropriés.</p> <p>Je trouve des solutions pacifiques à mes conflits.</p> <p>J'inclus les autres dans mes jeux</p>	<p>Je parle calmement avec mes camarades</p> <p>Je respecte l'espace de mes pairs.</p>

Respect	Bienveillance	Engagement
La base Vivre ensemble Non négociable, obligatoire	Gentillesse, empathie envers soi et envers les autres Comportement encouragé	Rôle d'apprenant Rôle du citoyen (environnement, société)
Pas de violence verbale ou physique Politesse Propreté, respecter son environnement Lever sa main pour avoir le droit de parole	Serviable Gentillesse Être à l'écoute de l'autre Sourire, saluer quelqu'un Ouverture d'esprit Entraide Courtoisie Gratitude, reconnaissance	Faire ce qui est demandé Participation Persévérance Fait des efforts Donne son maximum Se questionne, démontre de l'intérêt Éviter le gaspillage, pollution Faire attention à l'environnement Avoir le matériel nécessaire